REPARTITION ANNUELLE

5eme AEP

MES APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ACADEMIE REGIONALE _____
DELEGATION PROVINCIALE _____
_____

REPARTITION ANNUELLE

NIVEAU: 5ème AEP
ANNEE SCOLAIRE: _____.

Séq	Sem	Com. & actes de lang.	L. compréhension	L. diction	L. documentaire	L. suivie	رياضيات
	1	Phase de transition					أنشطة تهيئية
1	2	Qu'est-ce que communiquer	Les types de textes	J'ai vu le menuisier	Un emploi du temps		أ.ص.ط: كتابة – تقديم – تفكيك / المقارنة – الترتيب – التأطير
	3		Travailles-tu avec méthode?		Les pages de couvertures d'un livre	L'arbre magique	الزوايا: تقديم أ.ص.ط: مجموع – فرق – جداء
2	4	Donner son avis: accord / désaccord	La pollution des océans	L'arbre	Lire des affiches		التوازي والتعامد / المسائل(1)
	5	Porter un jugement sur un fait	Est-ce que tu penses à ton environnement	Les quatre éléments		L'arbre magique	قياس الزوايا / المضاعفات والقواسم
3	6	Informer sur un lieu	La mosquée Hassan II	Le temps de l'éternel	Lire une fiche signalétique		الزمان(1) / الخارج الصحيح والباقي(1)
	7	Informer sur un individu	Marie Curie	Tour Eiffel		L'arbre magique	الخارج الصحيح والباقي(2) / المسائل (2)
	8-9	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					أسبوع التقويم والتثبيت والدعم
4	10	Informer sur un objet, un lieu, un objet	Le métier de journaliste	Le facteur	Lire une lettre administrative		الزمان(2) / المضلعات(1)
	11		Un problème de communication	Qui suis-je?		Soigné par radio	الأعداد العشرية(1) / المضلعات(2)
5	12	S'informer sur les conséquences d'un fait	L'homme et le feu	La mer	Lire une lettre de demande de renseignement		الأعداد العشرية(2) / المسائل(3)
	13		Qui sera le plus fort?	Automne		Soigné par radio	قياس الأطوال / المضلعات(3)
6	14	S'informer sur les résultats d'une enquête	Un garçon honnête	Qui es-tu?	Lire un article de presse		الأعداد العشرية(3) / المثلثات
	15		Ali et la gazelle	La ronde autour du monde		Soigné par radio	الأعداد العشرية(4) / المسائل(4)
	16-17	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					أسبوع التقويم والتثبيت والدعم
7	18	Exposer des faits, se renseigner sur une démarche ou un règlement	Quelques coutumes du Maroc	C'est l'anniversaire	Lire un documentaire sur les fêtes		الأعداد الكسرية(1)/الدائرة والقرص
	19		Le Nouvel an chinois	La noce		Ce que disent les gens	الأعداد الكسرية(2)/حساب المحيطات
8	20	Jouer des rôles, jouer avec les mots, jouer des saynètes	Jeux sur un terrain vague	Ce qui est comique	Lire une bande dessinée		وحدات قياس الكتل/المسائل(5)
	21		Au feu rouge	Il y a des façons de dire		Ce que disent les gens	الأعداد الكسرية(3)/التماثل المحوري
9	22	Exposer des informations sur un sujet, un événement	Un sauvetage au Sahara	Joyeux anniversaire!	Lire une affiche		وحدات قياس المساحة/الأعداد الكسرية(4)
	23		Une bonne initiative	L'homme qui te ressemble		Ce que disent les gens	حساب مساحات المضلعات الاعتيادية المسائل(6)
	24-25	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					أسبوع التقويم والتثبيت والدعم
10	26	Exprimer ses sentiments, ses goûts, ses émotions	Marceau Bonappétit	Un appétit d'ogre	Lire un document scientifique		أ. الكسرية(4)/محيط دائرة-مساحة قرص
	27		Ma petite sœur est malade	Trois microbes		La soupe au caillou	التناسبية(1)و(2)
11	28	Demander, donner des conseils	Ouarzazate, joyau du sud	Ah! Que la terre est belle!	Lire un texte publicitaire		وحدات قياس السعة/المسائل(7)
	29		Marrakech, ville de soleil	Le ciel		La soupe au caillou	تحويل الأشكال/التناسبية(3)
12	30	Proposer et déconseiller, insister pour convaincre, persuader	On a marché sur la Lune	Je voudrais pas...	Lire un mode d'emploi		المكعب ومتوازي المستطيلات/المسائل(8)
	31		Louis Pasteur	Tant de temps		La soupe au caillou	الموشور القائم والأسطوانة القائمة المسائل(8)
	32-33	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé					أسبوع التقويم والتثبيت والدعم
	34	Activités de fin d'année					

Mr. le professeur :

Mr. le directeur :

Mr. l'inspecteur :

ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ACADEMIE REGIONALE _____
DELEGATION PROVINCIALE _____
_____

REPARTITION ANNUELLE

NIVEAU: 5ème AEP
ANNEE SCOLAIRE: _____.

Séq	Sem	Grammaire	Lexique	Orthographe & Dictée	Conjugaison	Expression écrite
	1	Phase de transition				
1	2	Fonctionnement de la langue: qu'est-ce qu'un texte?				Reconnaître et exécuter une consigne, écrire une consigne
	3	Fonctionnement de la langue: les domaines d'activités de la langue				Correction
2	4	Les types de phrases	Initiation à l'utilisation du dictionnaire	"a" ou "à"	Les trois groupes de verbes	Réécrire une affiche
	5	Consolidation des acquis				Correction
3	6	La phrase sans verbe	Initiation à l'utilisation du dictionnaire	La ponctuation	Temps, terminaisons, personnes	Compléter une fiche signalétique
	7	Consolidation des acquis				Correction
	8-9	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
4	10	Les GNS et GV	La presse	Les noms féminins en "e"	Le passé, le présent, le futur	Répondre à une lettre
	11	Consolidation des acquis				Correction
5	12	Les déterminants	Le mot de la définition	Tout, toute, tous, toutes	Présent des verbes usuels	Demander des renseignements sur un fait
	13	Consolidation des acquis				Correction
6	14	La phrase interrogative	Ville, pays (+suffixes)	Le participe passé en "é"	P. composé des vrbs du 1é et 2è G	Ecrire une lettre pour demander des renseignements
	15	Consolidation des acquis				Correction
	16-17	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
7	18	Expansion et réduction de la phrase	Les fêtes	L'accord du participe passé	P. composé des vrbs du 3é G	Rédiger une carte d'invitation
	19	Consolidation des acquis				Correction
8	20	L'adjectif qualificatif	Le théâtre et le cinéma	L'accord de l'adjectif qualificatif	P. composé des vrbs du 3é G	Ecrire un récit
	21	Consolidation des acquis				Correction
9	22	Le COD et le COI	Les familles de sens	Les mots en "oer"	Les vrbs pronominaux aux présent	Rédiger la suite d'un récit
	23	Consolidation des acquis				Correction
	24-25	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
10	26	Les pronoms démonstratifs et possessifs	Les familles de mots	Pronoms et déterminant: leur, leurs, le, la, l', les	Le futur de l'indicatif	Remettre en ordre un paragraphe
	27	Consolidation des acquis				Correction
11	28	La coordination	Les homonymes	Et/est, é/er, on/ont; son/sont; c'est/ces/ses	Le présent et l'imparfait de l'indicatif	Rédiger un texte publicitaire
	29	Consolidation des acquis				Correction
12	30	L'adverbe de manière	Préfixes et suffixes	Les mots invariables	L'imparfait des vrbs pronominaux	Rédiger un mode d'emploi
	31	Consolidation des acquis				Correction
	32-33	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
	34	Activités de fin d'année				

Mr. le professeur : Mr. le directeur : Mr. l'inspecteur :